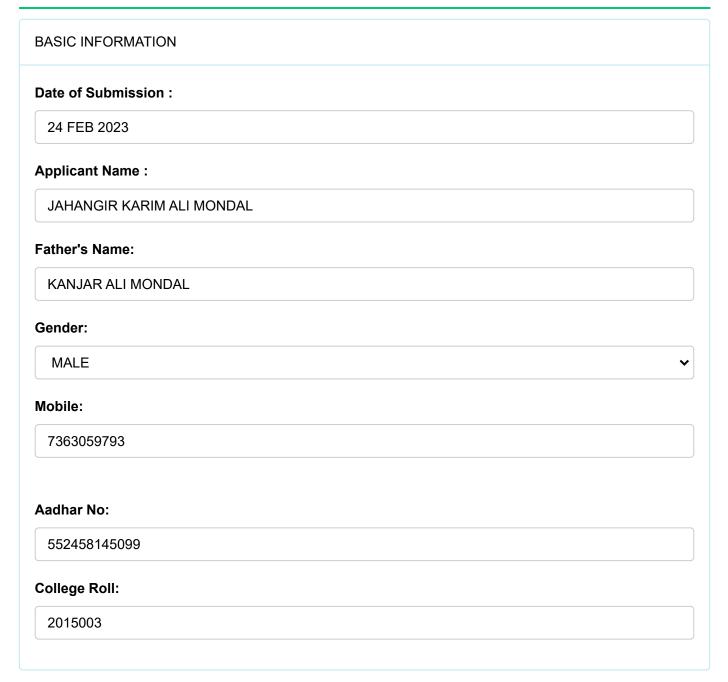
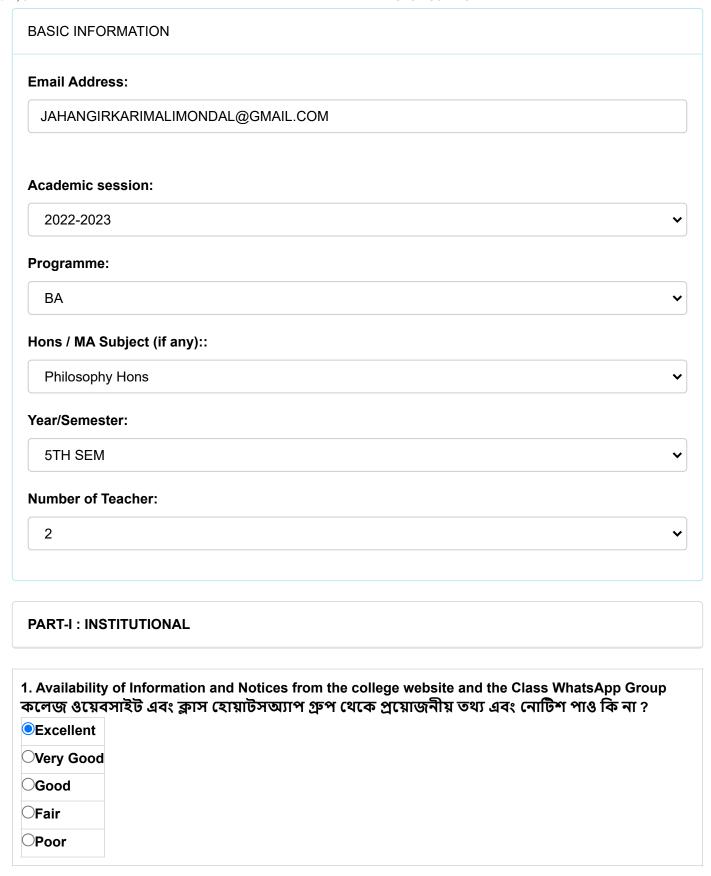


Jahangir karim ali mondal

Aadhaar No.: 552458145099

Dashboard (dashboard.aspx)





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
©Excellent
Overy Good
○Good
○Fair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিমুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ©Excellent Very Good Good Fair Poor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? ©Excellent ○Very Good ○Good ○Fair ○Poor

6. Toilet Utility	y বিধা আছে কি না ?
©Excellent	ાવવા બાદ્યાવ્ય મા ?
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
	ies to learn and overall development
িখার ও সাম ©Excellent	গ্রিক বিকাশের সুযোগ
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
PART-II: CUF	RRICULUM
1. Depth of th	e Course/Programme content বতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
©Excellent	ାଧା <i>ୀ ପ୍ରୋ</i> ଥାନ୍ୟେୟ । ଏଏୟ ଏଷ୍ଡ
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	
	relevance of textual reading material গামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা
©Excellent	মিশ্রার ^{ক্} ণস্থতা এবং শ্রাসাপ্তকতা
OVery Good	
OGood	
OFair	
OPoor	

3. Social relevance	and employability prospect of the Course/programme ামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
©Excellent	।মা।৬(ক শ্রাসাঙ্গকতা এবং কমসংস্থান এর সম্ভাবন।
OVery Good	
Good	
○Fair	
OPoor	
4. Mentoring Progra মেন্টরিং প্রোগ্রাম	amme
©Excellent	
OVery Good	
OGood	
○ Fair	
OPoor	
সেমিনার/ওয়েবিনার ©Excellent Very Good Good Fair Poor	ALCATO()
	NG & LEARNING (For Teacher 1) 35%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)
Name of the Teacher	•
Smt. Debjani Majur	ndar (Philosophy)
	Regularity in Class of the teacher য়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

Excellent

○Very Good

Good

○Fair

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
©Excellent
Overy Good
○Good ○
OFair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
OGood
○Fair
OPoor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
OGood
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities
লেখাপড়া ছাঁড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
© Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:

Smt. Poulomi Taluko	dar (Philosophy)
শিক্ষকের ক্লাসে সম	Regularity in Class of the teacher য়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○ Fair	
OPoor	
	mmand over the subject কর দখল ও আত্মবিশ্বাস
Excellent	
○Very Good	
○Good	
○Fair	
OPoor	
বোঝানোর দক্ষতা এ ©Excellent Overy Good OGood OFair OPoor	Skill & Approach to Teaching বং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Coverag	je
○ Excellent	
○Very Good	
Good	
○Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
Poor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

9. Encouragin লেখাপড়া ছাড়া									য়া					
Excellent														
○Very Good														
Good														
○Fair														
OPoor														

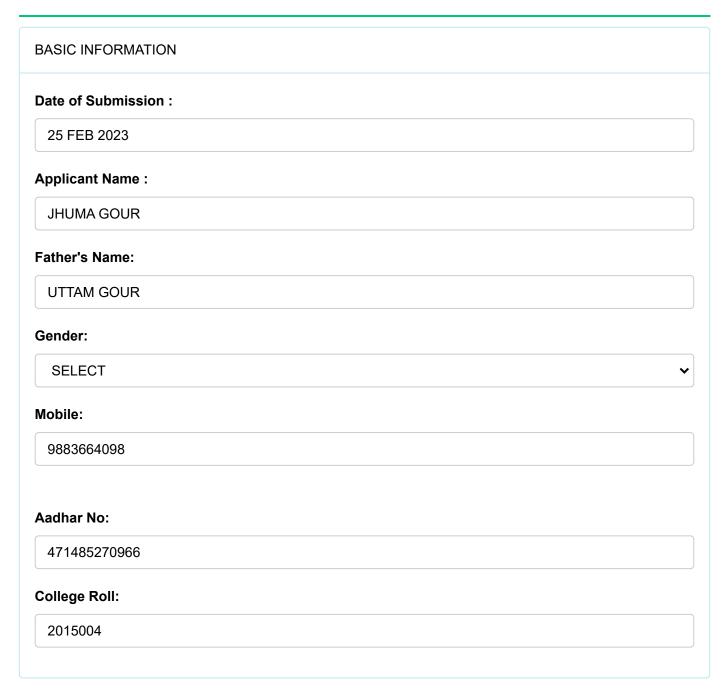
© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

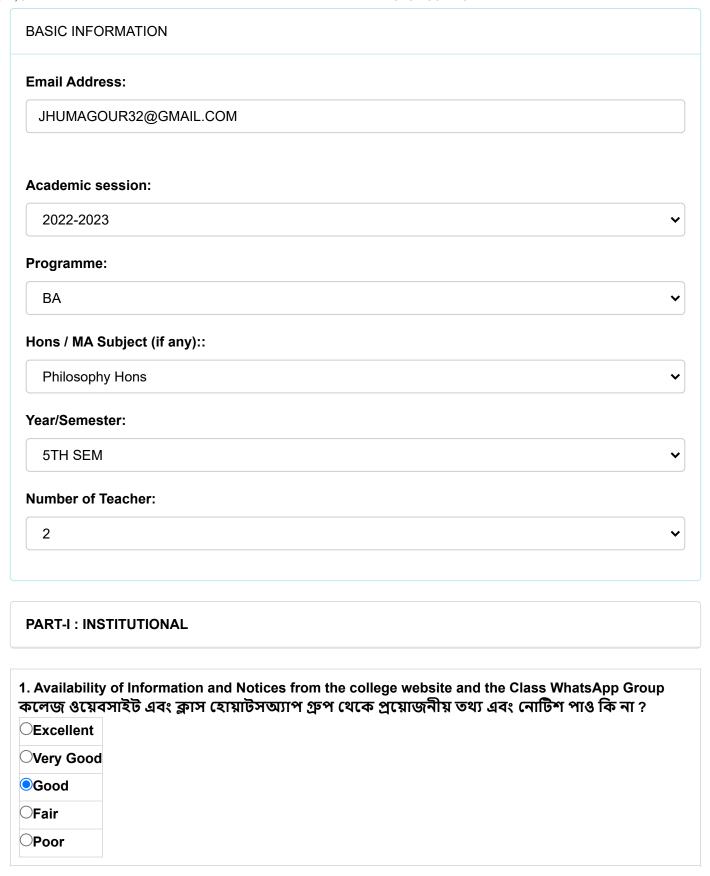


jhuma gour

Aadhaar No.: 471485270966

Dashboard (dashboard.aspx)





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
○Excellent
○Very Good
●Good
○Fair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
○Excellent
○Very Good
●Good
○Fair
○Poor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিমুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Overy Good ©Good Fair OPoor

6. Toilet Utility টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?
○Excellent
○Very Good
○Good ·
Fair
OPoor
7. Opportunities to learn and overall development
শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ OExcellent
Overy Good
©Good
OFair
OPoor
PART-II: CURRICULUM
1. Depth of the Course/Programme content
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু OExcellent
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু OExcellent OVery Good
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ○Excellent ○Very Good ●Good
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু OExcellent OVery Good OGood OFair
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ○Excellent ○Very Good ●Good
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু OExcellent OVery Good OGood OFair
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্ততা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা
©Excellent
OVery Good
●Good
○Fair
Poor
4. Mentoring Programme মেন্টরিং প্রোগ্রাম
○Excellent
●Very Good
Good
○ Fair
○Poor
○Very Good ○Good ○Fair ○Poor
PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1) Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)
Name of the Teacher:
Smt. Poulomi Talukdar (Philosophy)
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher
শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
OExcellent
Very Good

○**G**ood

○Fair

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent
⊚ Very Good
○Good ○
○ Fair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
○ Very Good
OGood
OFair
Poor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
●Very Good
OGood
OFair
Poor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
Good
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
○Excellent
Very Good
OGood
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
●Very Good
OGood
○ Fair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities
লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া OExcellent
OVery Good Good
OPacr
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:

Dr. Sibsankar Tunga (Phi	sophy)	~
1. Punctuality and Regula শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবা	rity in Class of the teacher ঠতা এবং নিয়মিততা	
Excellent		
○Very Good		
○ Good		
○ Fair		
OPoor		
2. Confidence & Commar বিষয়ের উপর শিক্ষকের দ		
Excellent		
○Very Good		
 ●Good		
○ Fair		
OPoor		
3. Communication Skill 8 বোঝানোর দক্ষতা এবং শি Excellent Very Good ©Good Fair	Approach to Teaching চাদানের পদ্ধতি	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ		
©Excellent		
○Very Good		
⊚ Good		
○ Fair		
OPoor		

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
OVery Good
●Good
○ Fair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent
Overy Good
©Good
OFair OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours
ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
○Good ·
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair OR
OPoor

). Encouraging to participate in Extracurricular Activities লখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
Descellent	
Very Good	
OGood	
) Fair	
Poor	

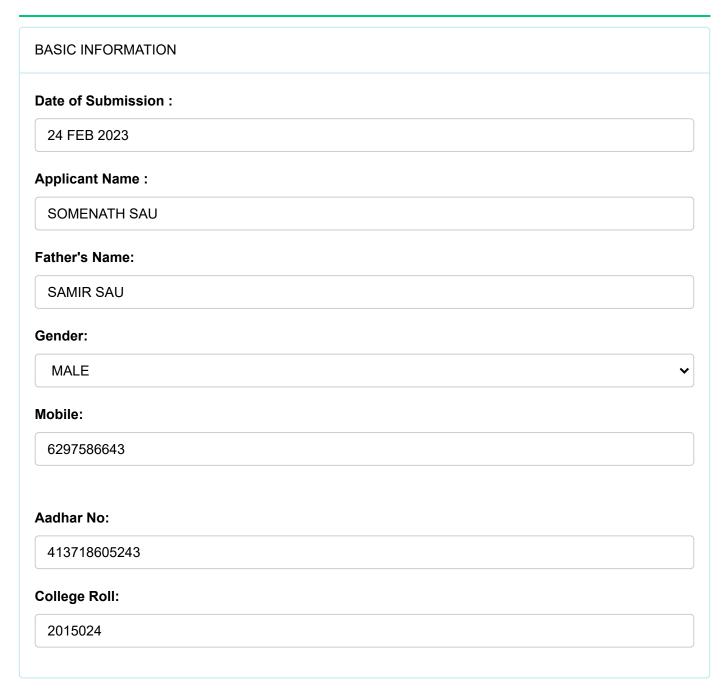
© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

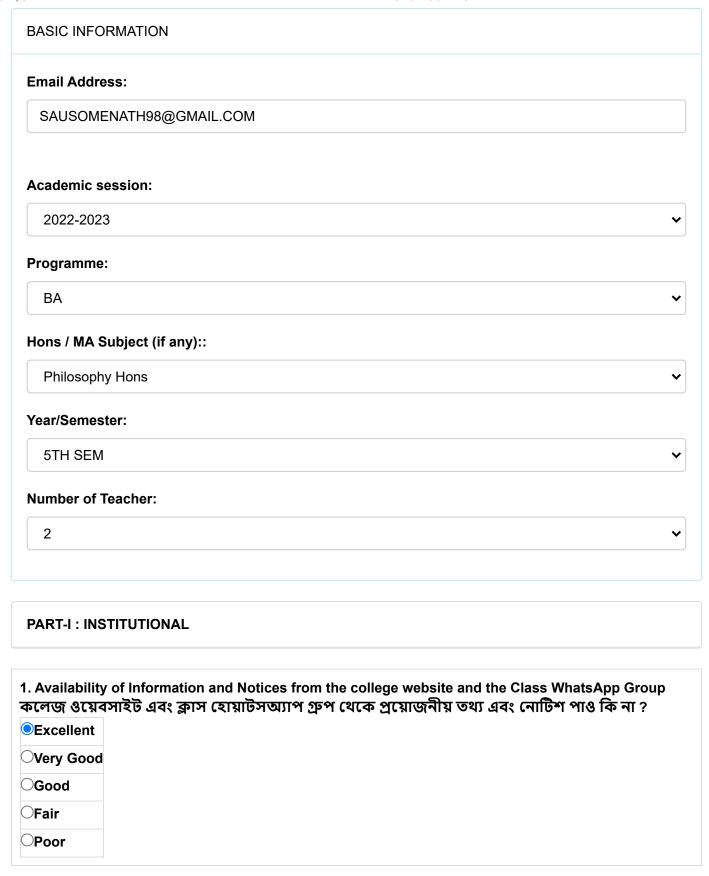


Somenath Sau

Aadhaar No.: 413718605243

Dashboard (dashboard.aspx)





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
©Excellent
Overy Good
○Good
○Fair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
©Excellent
Overy Good
OGood
OFair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিমুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ©Excellent Very Good Good Fair Poor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? ©Excellent ○Very Good ○Good ○Fair ○Poor

6. Toilet Utility টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?	
©Excellent	
OVery Good	
OGood	
○ Fair	
OPoor	
7. Opportunities to learn and overall development	
শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ	
©Excellent	
Overy Good	
Good	
○Fair ○Poor	
○ Poor	
PART-II: CURRICULUM	
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / পোগামের বিষয়বস্ত	
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent ○Very Good	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent OVery Good Good	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা ©Excellent	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা ©Excellent Very Good	
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু ©Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা ©Excellent Very Good Good	

	ce and employability prospect of the Course/programme ৷ সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা	
িExcellent	সামাজিক শ্রাসাঙ্গকতা এবং কমসংস্থান এর সম্ভাবনা	
OVery Good		
○ G ood		
○Fair		
OPoor		
4. Mentoring Pro মেন্টরিং প্রোগ্রাম	gramme	
©Excellent		
○Very Good		
Good		
○Fair		
OPoor		
ExcellentVery GoodGoodFairPoor		
	HING & LEARNING (For Teacher 1) e 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%	
Name of the Teach	ner:	
Smt. Debjani Ma	jumdar (Philosophy)	~
	d Regularity in Class of the teacher নময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা	

https://kharagpurcollege.in/surveyPrint/registration.aspx?adharNo=413718605243

Excellent

OVery Good

Good

○Fair

2. Confidence & Command over the subject
বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস ©Excellent
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি ©Excellent
OVery Good
Good
○Fair ○
OPoor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
OGood
○ Fair
OPoor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
© Excellent
OVery Good
Good
OFair
OPoor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
OGood
○Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender
শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities
লেখাপড়া ছাঁড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
© Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:

Smt. Poulomi Talukdar (Philosophy)
Punctuality and Regularity in Class of the teacher ক্ষৈকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা Excellent Overy Good OGood Fair
Confidence & Command over the subject ষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor
Communication Skill & Approach to Teaching বাঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Overy Good OFair OPoor
Syllabus Coverage দলেবাস কভারেজ
Excellent
Very Good
Good
Fair
Poor

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome
কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
© Excellent
OVery Good
○ G ood
○Fair
○Poor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Overy Good
OGood
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
○Very Good
○ G ood
○Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
OPoor

	ng to participate in Ex ঢ়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে		
Excellent			
OVery Good			
Good			
OFair			
OPoor			

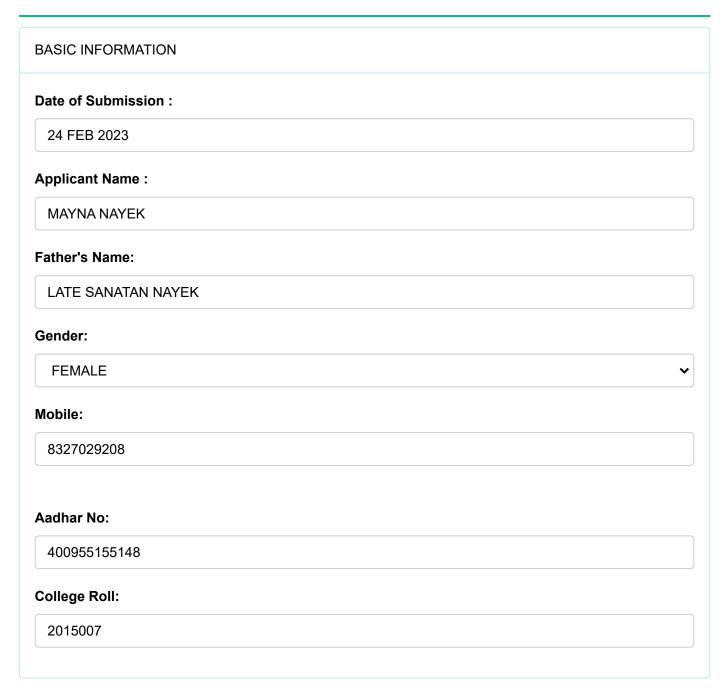
© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

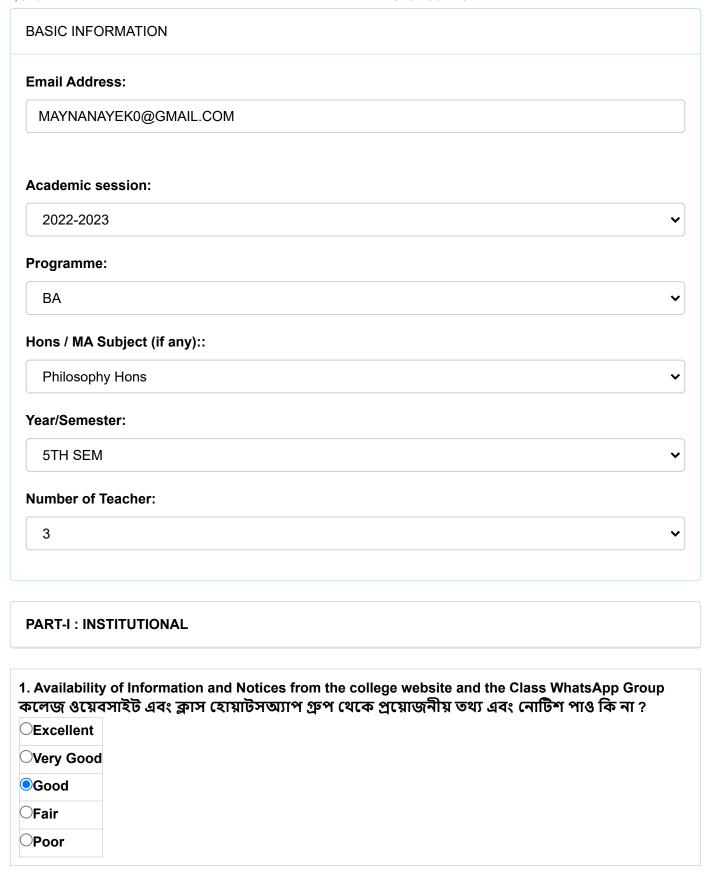


Mayna Nayek

Aadhaar No.: 400955155148

Dashboard (dashboard.aspx)





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
○Excellent
○Very Good
●Good
○Fair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না
○Excellent
○Very Good
●Good
○Fair
○Poor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহিমুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good ©Good Fair

6. Toilet Utility টয়লেট এর সুবিধা অ	॥ए्छ कि ना ?
OExcellent	
OVery Good	
⊙ Good	
○Fair	
OPoor	
7. Opportunities to I শেখার ও সামগ্রিক বি	earn and overall development
OExcellent	निर्मारमात्र श्रूरपारा
OVery Good	
⊙ Good	
○ Fair	
OPoor	
PART-II: CURRICUI	LUM
1. Depth of the Cour	rse/Programme content
কোর্সের গভীরতা / প্রে	'se/Programme content শুগ্রামের বিষয়বস্তু
কোর্সের গভীরতা / হে OExcellent	rse/Programme content শুগ্রামের বিষয়বস্তু
কোর্সের গভীরতা / গ্রে OExcellent OVery Good	rse/Programme content শুগ্রামের বিষয়বস্তু
কোর্সের গভীরতা / হে ○Excellent ○Very Good ●Good	rse/Programme content শুগ্রামের বিষয়বস্তু
কোর্সের গভীরতা / হে OExcellent OVery Good	rse/Programme content প্রাগ্রামের বিষয়বস্তু
কোর্সের গভীরতা / হে ○Excellent ○Very Good ●Good	rse/Programme content প্রাগ্রামের বিষয়বস্তু
কোর্সের গভীরতা / হে Excellent Very Good • Good Fair • Poor	rse/Programme content প্রাগ্রামের বিষয়বস্তু nce of textual reading material স্পেষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা
কোর্সের গভীরতা / হে Excellent Very Good • Good Fair • Poor	প্রাগ্রামের বিষয়বস্তু nce of textual reading material
কোর্সের গভীরতা / হে Excellent Very Good • Good Fair Poor 2. Clarity and releva পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর	প্রাগ্রামের বিষয়বস্তু nce of textual reading material
কোর্সের গভীরতা / হে Excellent Very Good • Good • Fair • Poor 2. Clarity and releva পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর • Excellent	প্রাগ্রামের বিষয়বস্তু nce of textual reading material
কোর্সের গভীরতা / হে Excellent Very Good • Good • Fair • Poor 2. Clarity and releva পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর • Excellent • Very Good	প্রাগ্রামের বিষয়বস্তু nce of textual reading material
কোর্সের গভীরতা / হে Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and releva পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর Excellent Very Good Good	প্রাগ্রামের বিষয়বস্তু nce of textual reading material

	and employability prospect of the Course/programme গামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা	
OExcellent		
○Very Good		
○ Good		
○Fair		
OPoor		
4. Mentoring Progr	amme	
মেন্টরিং প্রোগ্রাম		
OExcellent O		
OVery Good		
○ Good		
○Fair		
OPoor		
●Good ○Fair ○Poor		
	NG & LEARNING (For Teacher 1) 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)	
Name of the Teacher	r:	
Dr. Sibsankar Tung	ga (Philosophy)	~
1 Punctuality and	Regularity in Class of the teacher	
	ায়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা	
○Excellent		
○Very Good		
©Good		

○Fair

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent (
Overy Good
⊚ Good
OFair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
OExcellent
Overy Good
©Good
OFair
OPoor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
Overy Good
©Good
OFair
Poor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
Excellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
OPoor

6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent Service Ser
Overy Good
©Good
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
OVery Good
Good
○ Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and
gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
Good
OFair
OPoor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities
লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া OExcellent
OVery Good Good
OFair
OPoor

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:

Smt. Debjani Majumdar (Philosophy)	•
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা ©Excellent ©Very Good ©Good ©Fair ©Poor	
2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস	
OExcellent	
○Very Good	
● Good	
○ Fair	
○Poor	
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি Excellent Very Good Good Fair Poor	
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ	
©Excellent	
OVery Good	
● Good	
○ Fair	
OPoor	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
OVery Good
Good
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent OExcellent
OVery Good
©Good
OFair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
OVery Good
●Good
OFair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
©Excellent
OVery Good
©Good
OFair
OPoor

9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
○Excellent	
○Very Good	
●Good	
○Fair	
○Poor	

PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:

Smt. Poulomi	Talukdar (Philosophy)
	and Regularity in Class of the teacher স সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা
	& Command over the subject শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
©Good ○Fair ○Poor	
	ntion Skill & Approach to Teaching চতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
4. Syllabus Co সিলেবাস কভা Excellent Very Good •Good Fair	

5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
Overy Good
○ Good
OFair
OPoor
6. Internal Evaluation Process অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
OExcellent
Overy Good
○ Good
○ Fair
OPoor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
OExcellent
Overy Good
○Good
OFair OF THE PROPERTY OF THE P
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা
OExcellent
OVery Good
○ Good
○ Fair
OPoor

	ging to participate in Extracurricular Activities াড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া	
©Excellent		
OVery Good	d	
⊙ Good		
○Fair		
OPoor		

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)

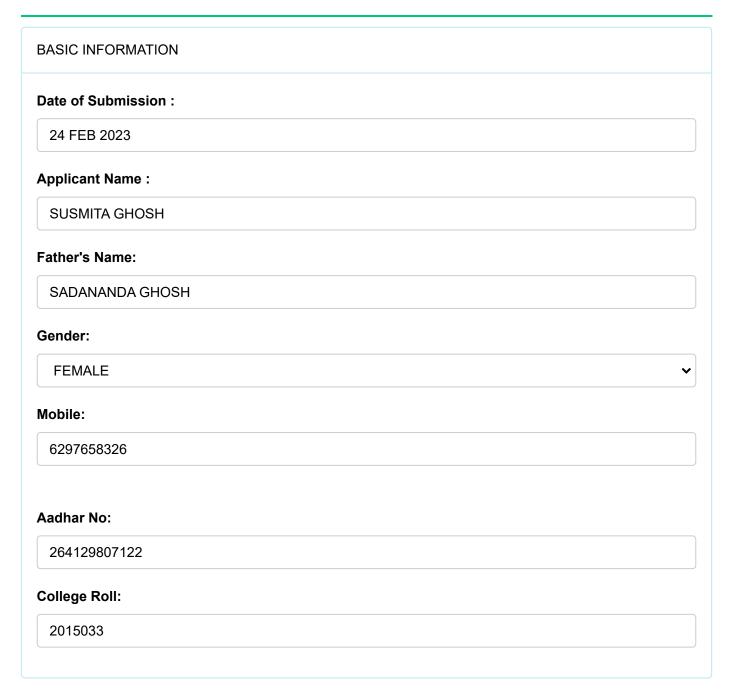


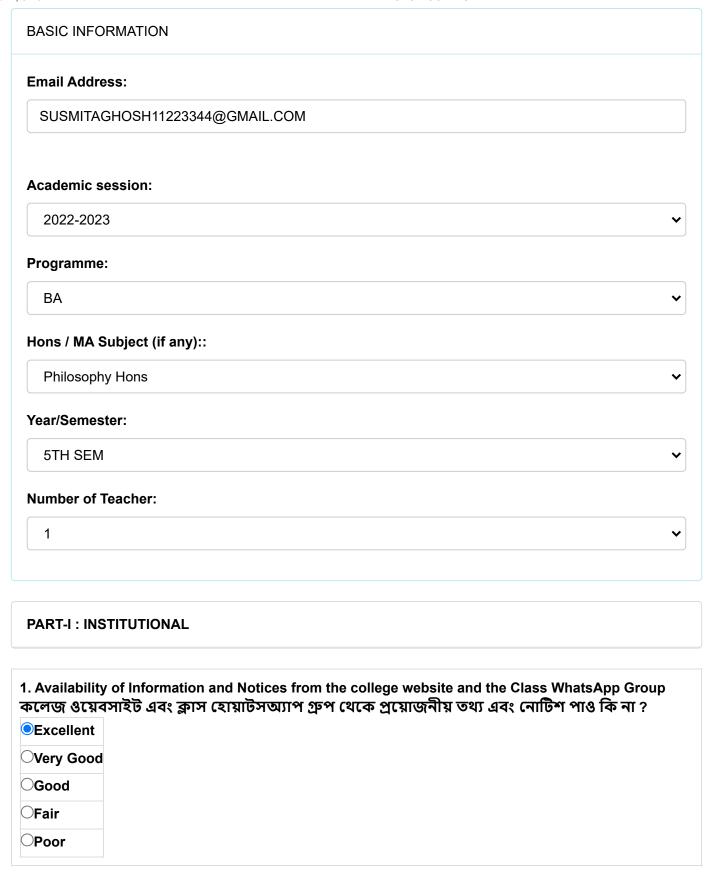
Susmita Ghosh

Aadhaar No.: 264129807122

Dashboard (dashboard.aspx)

ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM





2. Interaction with the College Office কলেজ অফিসের পরিষেবা
©Excellent
Overy Good
⊚ Good
○Fair
OPoor
3. Career Counseling, Training & Placement
কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না িExcellent
©Very Good
OGood
OFair
OPoor
4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.) বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ? ©Excellent Overy Good Good
OFair OFAIR
OPoor
5. Drinking Water Facility পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? ©Excellent
পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?
পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? ○Excellent
পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? ©Excellent ©Very Good
পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ? ©Excellent ©Very Good Good

6. Toilet Utility টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ? Excellent Very Good Good Fair Poor 7. Opportunities to learn and overall development শেষার ও সামপ্রিক বিকাশের সুযোগ Excellent Very Good Good Fair Poor PART-II: CURRICULUM 1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair Poor	6. Toilet Utility টয়লেট এর সুবি	
Excellent Very Good Good Fair Poor 7. Opportunities to learn and overall development শেষার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ Excellent Very Good Good Fair Poor PART-II: CURRICULUM 1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair Poor	J 11 J - 11 J	ধা আছে কি না ?
Good Fair Poor 7. Opportunities to learn and overall development শেখার ও সামপ্রিক বিকাশের সুযোগ Excellent Very Good Good Fair Poor PART-II: CURRICULUM 1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরভা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair		
Fair Poor 7. Opportunities to learn and overall development শেষার ও সামগ্রিক বিকাশের সুমোগ Excellent Very Good Good Fair Poor PART-II: CURRICULUM 1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠা পাঠের সামগ্রীর স্পর্টতা এবং প্রাসন্ধিকতা Excellent Very Good Good Fair	Very Good	
Poor 7. Opportunities to learn and overall development শেষার ও সামপ্রিক বিকাশের সুযোগ Excellent Very Good Good Fair Poor PART-II: CURRICULUM 1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠা পাঠের সামপ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসম্পিকতা Excellent Very Good Good Fair	Good	
7. Opportunities to learn and overall development শোষার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ Excellent Very Good Good Fair Poor 1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair Poor	OFair	
শেষার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ Excellent Very Good Good Fair Poor PART-II: CURRICULUM 1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair Poor	Poor	
Excellent Very Good Good Fair Poor PART-II: CURRICULUM 1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair Very Good Good Fair		
Very Good Good Fair Poor 1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair Very Good Good Fair		ক বিকাশের সুযোগ
Good Fair Poor PART-II: CURRICULUM 1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্ততা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair Very Good Good Fair		
PART-II: CURRICULUM 1. Depth of the Course/Programme content কার্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair		
PART-II: CURRICULUM 1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair		
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair	_	
1. Depth of the Course/Programme content কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair		
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair	PART-II: CURI	RICULUM
কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair		
Excellent Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পস্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair		
●Good Fair ●Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা ●Excellent ●Very Good ●Good ●Fair		
Fair Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair	○Excellent	
Poor 2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্ততা এবং প্রাসঙ্গিকতা Excellent Very Good Good Fair		
2. Clarity and relevance of textual reading material পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা ©Excellent ©Very Good ©Good ©Fair	OVery Good	
পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পন্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা Output Outpu	○Very Good ●Good	
○Excellent ○Very Good ○Good ○Fair	○Very Good ●Good ○Fair	
●Good ○Fair	○Very Good ○Good ○Fair ○Poor	elevance of textual reading material একঃ প্রামঙ্গিকতা
○Fair	Very Good	elevance of textual reading material ম্বীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা
	Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and r পাঠ্য পাঠের সা	elevance of textual reading material মগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা
Poor	Very Good Good Fair Poor 2. Clarity and r পাঠ্য পাঠের সা Excellent Very Good	elevance of textual reading material াগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা
	Very Good	elevance of textual reading material মগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা

3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা	
©Excellent	
OVery Good	
● Good	
○ Fair	
Poor	
4. Mentoring Programme মেন্টরিং প্রোগ্রাম	
©Excellent	
Overy Good	
○ Fair	
OPoor OPoor	
সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন Excellent Very Good Good Fair Poor	
PART-III: TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)	
Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)	1
Name of the Teacher:	
Dr. Sibsankar Tunga (Philosophy)	~
1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা	
○Excellent	
OVery Good	
OGood	
OFair	

OPoor

2. Confidence & Command over the subject বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস
OExcellent
⊚ Very Good
○Good ○
OFair
OPoor
3. Communication Skill & Approach to Teaching বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি
©Excellent
OVery Good
©Good
OFair
Poor
4. Syllabus Coverage সিলেবাস কভারেজ
©Excellent
OVery Good
OGood
OFair
Poor
5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা
OExcellent
●Very Good
OGood
OFair
Poor

6. Internal Evaluation Process
অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
©Excellent
Very Good
OGood
○ Fair
○Poor
7. Accessibility of the teacher beyond the class hours ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?
©Excellent
OVery Good
©Good
○Fair
OPoor
8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা Excellent Very Good Good Fair Poor
9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া
Excellent
OVery Good
●Good
○Fair
○Poor

© 2017 KHARAGPUR COLLEGE | Maintained By : Creative Mart Technology (http://www.creativemart.in/)